



PRÁTICA DOCENTE NA ATUALIDADE: DESAFIOS E IMPASSES

Autor(es): Odarah Loren Medeiros Dias, Telma Borges da Silva

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma análise de relatos de experiências dos bolsistas do PIBID, subprojeto 'Letras a mais', coordenado pela professora doutora Telma Borges, durante os encontros para troca de experiências relativas ao contato com alunos de uma escola estadual de Montes Claros. Os dados serão interpretados com base na teoria da análise do discurso, na perspectiva foucaultiana, para quem entre a formação discursiva e sua prática existe uma distância enorme a ser percorrida. É possível observar, pelos relatos dos pibidianos, marcas que denunciam problemas sociais, de várias ordens, os quais circundam o ambiente escolar, tais como violência sexual, doméstica e urbana. Nesse sentido, cada vez mais, desafios são impostos à prática docente não só da escola, mas também à dos bolsistas que atuam no subprojeto, dada a discrepância entre o que sancionam os documentos oficiais que regem a escola de educação básica no Brasil (formação discursiva) e o que efetivamente é possível de ser realizado (prática discursiva) num cotidiano imbuído de tantos problemas que, muitas vezes, não competem às instituições escolares solucionarem.

Agência financiadora: CAPES