



DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA NA AQUISIÇÃO DE CONCEITO NUMÉRICO

Autor(es): Fernanda Rodrigues Dos Reis, Terezinha Teodoro Mendes, Francely Aparecida dos Santos

O presente trabalho tem por finalidade, investigar o desenvolvimento cognitivo das crianças em relação às noções básicas da Matemática como: conservar, quantificar, seriar, classificar e comparar objetos em diferentes situações. Visa diagnosticar o conhecimento adquirido pela criança através de situações que lhe proporcionam a autonomia de resolução de problemas, pois a partir desses princípios as crianças desenvolvem aptidões relacionadas às noções matemáticas. Sabe-se que as crianças devem ser colocadas diante de inúmeras situações que possibilitam experiências com o universo dos números. Uma vez que as crianças dominam, expressam suas ideias e conhecimentos matemáticos que são adquiridos diante de situações de confiança que o professor e o meio que esta inserida deve proporcionar. Nesse sentido, o presente trabalho procurou investigar o pensamento lógico matemático de crianças da fase introdutória do Ensino Fundamental com 06 anos de idade da Rede Municipal e Estadual de Montes claros, onde foram feitas entrevistas diagnosticas contendo dezoito questões abertas para analisar as noções básicas de Matemática da criança.

Palavras chaves: Desenvolvimento Cognitivo, Autonomia e Concepção de número.