



## FAVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO DESEMPENHO DO DOCENTE FORMADOR NO CURSO DE PEDAGOGIA DO CEAD/UNIMONTES

Autor(es): Aldelaine Oliveira Sousa, Jânio Marques Dias, Maria Ângela Lopes Dumont Macedo, Betânia Maria Araújo Passos, Fernando Guilherme Veloso Queiroz, Zilmar Cardoso Santos, Maria Aparecida Pereira Queiroz

### FAVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO DESEMPENHO DO DOCENTE FORMADOR NO CURSO DE PEDAGOGIA DO CEAD/UNIMONTES

**Objetivo:** Avaliar a satisfação do alunado acerca da didática utilizada pelo docente formador no curso de graduação a distância em Pedagogia oferecido pelo Centro de Educação a Distância da Universidade Estadual de Montes Claros - CEAD/Unimontes. **Metodologia:** Estudo descritivo, de abordagem quantitativa e de corte transversal. A amostra foi composta de 671 acadêmicos do primeiro período do curso de graduação a distância em Pedagogia do CEAD/Unimontes. Foi aplicado um questionário virtual no segundo semestre de 2013 para a avaliação do desempenho do docente formador, contendo questões acerca do domínio em relação à transmissão do conteúdo ministrado, a assistência oferecida na realização das atividades acadêmicas, o tempo de retorno oferecido para sanar dúvidas, a apresentação do conteúdo em slides e a transmissão do mesmo no encontro presencial. O questionário foi construído através da Escala de *Likert* e os dados foram tabulados por meio de análises descritivas com porcentagem, utilizando o programa Microsoft Office Excel 2013. **Resultados:** Quanto ao domínio do docente formador em relação à transmissão do conteúdo, 51,6% dos acadêmicos avaliaram como satisfatório ou plenamente satisfatório. Acerca da assistência oferecida na realização das atividades acadêmicas, 55,3% dos acadêmicos avaliaram como satisfatório ou plenamente satisfatório. Sobre o tempo de retorno oferecido para sanar dúvidas 53,4% dos assinalou como satisfatório ou plenamente satisfatório. Já a satisfação quanto à facilidade de acesso ao material foi avaliada 51,1% como satisfatório ou plenamente satisfatório. A transmissão do conteúdo nos encontros presenciais foi sinalizada em 49,9% como satisfatória ou plenamente satisfatória. **Conclusão:** Conclui-se que os acadêmicos do curso de Pedagogia do CEAD/Unimontes apresentaram moderada satisfação nos aspectos que norteiam o desempenho da didática do docente formador nas etapas virtual e presencial, possibilitando um retrato da oferta do curso no papel do docente formador, estimulando ainda seu acompanhamento para resultados ainda mais efetivos.