



CURSO DE LETRAS INGLÊS DO CEAD/UNIMONTES: SATISFAÇÃO DOS ACADÊMICOS QUANTO AO MATERIAL DIDÁTICO

Autor(es): Fernanda Muniz Vieira, Josiane Santos Brant Rocha, Michelle Aparecida Ribeiro Borges, Vivianne Margareth Chaves, Ronilson Ferreira Freitas, Gustavo Souza Santos, Betânia Maria Araújo Passos

Objetivo: Avaliar a satisfação dos acadêmicos quanto ao material didático oferecido no curso de graduação a distância em Letras Inglês do Centro de Educação a Distância da Universidade Estadual de Montes Claros ? CEAD/Unimontes. **Metodologia:** Estudo descritivo, de abordagem quantitativa e de corte transversal. A amostra foi composta 242 acadêmicos do primeiro período do curso de Letras Inglês do CEAD/Unimontes. Foi aplicado um questionário virtual no segundo semestre de 2013 para a avaliação do material didático disponibilizado pelo curso na sala virtual e sua eficácia na aprendizagem, facilidade de acesso ao mesmo material e sua apresentação visual. O questionário foi construído através da Escala de *Likert* e os dados foram tabulados por meio de análises descritivas com porcentagem, utilizando o programa Microsoft Office Excel 2013. **Resultados:** Em 59,8%, os acadêmicos apontaram o material disponibilizado na sala virtual e sua eficácia na aprendizagem como satisfatório ou plenamente satisfatório. Quanto à facilidade de acesso ao material, o alunado sinalizou em 53,6% como satisfatória ou plenamente satisfatória. Sobre a apresentação visual do material didático, 55,9% avaliou como satisfatória ou plenamente satisfatória. **Conclusão:** É possível inferir que os alunos apresentaram moderada satisfação quanto ao material didático oferecido no curso, indicando caminhos de qualidade em sua produção e sugerindo ainda investimentos contínuos para assegurar e progredir qualitativamente seu papel no processo de ensino-aprendizagem.

Apoio financeiro: FAPEMIG

Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES 2808/2011

Agência financiadora: Fapemig

Número de parecer do comitê de ética: 2808