

FÓRUM ENSINO · PESQUISA
EXTENSÃO · GESTÃO
FEPEG
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:
Unimontes
Universidade Estadual de Marília - Darcy

APOIO:
FAPEMIG
FADENOR

24 a 27
setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

A DOCÊNCIA VISTA DE PERTO ATRAVÉS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Autor(es): ANNE CAROLINE CARDOSO ALMEIDA, ANA PAULA ALVES DA SILVA, IARA STEFANE ANTUNES CARNEIRO, JAMYLLÉ PEREIRA GOMES LIMA, NATHÁLIA SANTOS XAVIER

Introdução: O estágio é um momento essencial para o processo de formação do acadêmico. O trabalho foi desenvolvido a partir do estágio supervisionado, numa escola municipal de JANAÚBA-MG, em uma turma de 1º ano do ensino fundamental. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é refletir sobre a importância do estágio na vida acadêmica, pois, é através dele que se tem contato com a realidade escolar e onde se pode colocar em prática os conhecimentos adquiridos na universidade. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica onde além do PCN, foram estudados documentos da escola como, o Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar, Diários de classe e o Calendário escolar. Como embasamento teórico usou-se os seguintes autores: Kramer (2003), Silva (2005), Pimenta e Lima (2005). A pesquisa de campo foi feita através da observação e regência em sala de aula, além de participação de reuniões e eventos culturais na escola. A pesquisa de campo permitiu diagnosticar os alunos da turma onde foi verificado que a maioria já sabe ler e escrever. Os pais participam ativamente da vida escolar dos filhos e possuem boa base familiar. Os profissionais são capacitados e dedicados o que possibilita a realização de um bom trabalho na educação dos alunos. **Resultados:** Após a realização do estágio verificou-se que ele é essencial na vida do acadêmico, pois, é através dele que se pode perceber os desafios enfrentados pelo educador dentro do ambiente escolar. É o lugar onde se pode colocar em prática todo o conhecimento adquirido, estabelecendo uma relação entre a teoria e a prática, uma servindo de subsídio para a outra. Verificou-se certa resistência que ainda existe por parte das escolas para o recebimento de acadêmicos, principalmente no que diz respeito à regência, pois, muda a rotina dos alunos, o que causa lhes estranheza e agitação, desafio a ser vencido pelo acadêmico. **Conclusão:** Percebe-se que o estágio é o contato real que se tem com o cotidiano escolar. Este possibilita integrar a teoria à prática desenvolvida e proporciona a interação com a comunidade escolar. O estágio proporciona uma experiência muito satisfatória, onde deixa claro o quão importante é estar bem preparada para se trabalhar com crianças. Diante disso, esta vivência na escola mostrou a importância da formação continuada; do constante aprimoramento dos conhecimentos da área e da investigação da própria prática.