



GRUPO FOCAL: UMA METODOLOGIA PARA CONHECER AS EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DO 7º, 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A ATUAÇÃO DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO TÓFANI

Autor(es): Ramony Silva Lopes, Gabriela Cristina Souza Miranda, Amanda Santos, Diênifer Karoline Silveira Mendes, Fabrício Neres Oliveira, Lúcia de Moraes Lopes, Carmén Cássia Veloso e Silva

INTRODUÇÃO: Nos dias atuais não é difícil de encontrar entre os cursos de licenciatura alunos desmotivados que não sentem o desejo de seguir uma carreira docente. Partindo dessa constatação tem surgindo programas que visam o incentivo a carreira docente. O PIBID (Programa Institucional de Iniciação a Docência), tem se tornado uma destas ferramentas importantes para reverter essa situação, tendo em vista que o mesmo proporciona o contato de alunos de licenciatura durante a graduação com o ambiente escolar, proporcionando assim que estes acadêmicos atuem na sala de aula, despertando neste o interesse pela profissão de professor. Os benefícios do PIBID para os acadêmicos bolsistas são notáveis e o grau de satisfação entre eles é muito grande. **OBJETIVO:** O enfoque que será dado neste trabalho é de como o PIBID pode ser uma ferramenta auxiliadora para os alunos da educação básica que fazem parte do projeto, conhecendo a opinião dos alunos sobre a atuação do PIBID em uma escola parceira do subprojeto de geografia da UNIMONTES. Para os acadêmicos este programa tem sido uma oportunidade única que possibilita uma maior interação com o ambiente escolar. E quanto aos alunos das escolas parceiras? Quais são suas expectativas com relação à atuação do PIBID na escola? Como isso pode contribuir para a formação deles? **CAMINHO METODOLÓGICO:** A metodologia usada neste trabalho a fim de responder estes questionamentos foi à técnica do grupo focal, que consiste numa técnica onde se utiliza uma discussão estruturada com a finalidade de se conhecer a opinião de um determinado grupo, sobre um assunto. Isso permitiu que os alunos participantes tivessem a oportunidade de relatarem o que esperam com a implantação do projeto na escola. **RESULTADOS:** Os resultados mostram que a maioria dos alunos se sente muito entusiasmada com a atuação do PIBID na escola, alegando que as aulas vão se tornar mais dinâmicas e mais interessantes aos olhos deles, ajudando eles na compreensão da Geografia e fazendo com que os alunos desinteressados prestem mais atenção nas aulas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conhecer a opinião dos alunos sobre estes assuntos é muito importante tendo em vista que eles são o foco principal dessas intervenções na escola, pois o PIBID além de buscar elevar o entusiasmo para os alunos que estão estudando

Agência financiadora: CAPS