



LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NO SUBPROJETO LETRAS A MAIS

Autor(es): Ana Claudia Veloso Freitas, valdilene ribeiro de oliveira, Iraelen Soares Silva, Ingrid Michely Fagundes Costa

Objetivo: O presente trabalho tem por objetivo descrever as experiências dos bolsistas do programa de Bolsa de Iniciação a Docência- PIBID, que participam do subprojeto 'Letras a Mais', realizado na E. E. Simeão Ribeiro. Esse subprojeto visa desenvolver/melhorar nos alunos suas habilidades de leitura, interpretação e produção de textos.

Metodologia: No primeiro momento planejamos atividades com intuito de diagnosticar os problemas enfrentados pelos alunos em relação a leitura e escrita, preparamos atividades voltadas a leitura/interpretação e produção de gêneros textuais visando identificar possíveis dificuldades encontradas pelos alunos.

Resultados: Com o desenvolvimento do projeto, percebemos que há muitas dificuldades em relação às atividades de leitura e escrita, porém, mesmo com limitações por parte de alguns alunos, no decorrer do ano houve uma certa evolução por parte deles.

Conclusão: O projeto continua em desenvolvimento, estamos agora trabalhando no planejamento de atividades que possam proporcionar aos alunos habilidades de leitura e escrita.

Esse trabalho foi financiado pela CAPES

Agência financiadora: CAPES