



LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): MIRIANE SANTOS PRATES, Graziela de Queiroz de Lombo

Introdução: O subprojeto "Letras a mais" do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, dos cursos de licenciatura Letras Português, a realizar-se na Escola Estadual Simeão Ribeiro dos Santos, tem como finalidade incentivar e aprimorar a capacidade de leitura, interpretação e produção textual nos aprendizes da escola supracitada. A presente narração visa relatar a experiência adquirida com os trabalhos desenvolvidos nas turmas do Ensino Fundamental. **Objetivo:** As atividades planejadas propunham elevar o pensamento crítico/reflexivo nos discentes. Aguçar a criatividade. Proporcionar o contanto com diferentes tipologias e gêneros textuais. E, ainda, a prática de interpretação e produção de textos. Indiscutivelmente, habilidades sociais cruciais ao mundo contemporâneo. **Metodologia:** A metodologia utilizada envolvia vários gêneros textuais literários e não literários, discussões a respeito de textos verbais e não verbais e distintos exercícios lúdicos. A fim de fundamentar nossos trabalhos, recorreremos a sites de pesquisas, redes sociais, jornais, revistas e a autores como Antunes (2003), Maia (2007), Rosa (2001), Luft (2005), Cegalla (2008), Paes (2005), Oliva (2003), Gabriel (2013), Andrade (2005), Ribeiro (1995). **Resultados:** Em contrapartida, evidenciamos duas principais dificuldades na realização do projeto. A saber: a) falta de espaço físico e recursos na escola; b) falta de motivação e interesse por parte dos discentes. Todavia, acreditamos ter implantado a semente germinadora para as devidas mudanças ocorrerem, especialmente nos educandos. **Conclusão:** Concluímos que é preciso todas as partes trabalhem em conjunto para realização do todo. É de fundamental importância a colaboração da escola, a busca por conhecimento por parte dos aprendizes e o estímulo aos futuros docentes para que possam, juntos, minimizar as barreiras da educação básica, especificamente no ensino de Língua Portuguesa.

Apoio financeiro: Capes.

Agência financiadora: Capes