



COMPETÊNCIAS BÁSICAS MATEMÁTICAS DE CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS DE IDADE PARA DIAGNÓSTICO DO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Autor(es): Emanuely Soares Ferreira, Ana Paula Pereira Azevedo, Francely Aparecida dos Santos

Esta pesquisa tem por objetivo diagnosticar a estrutura do pensamento lógico-matemático de 12 crianças de 5 e 6 anos de idade. Foram realizadas entrevistas diagnósticas, no intuito de entender as concepções das crianças que estão em fase de construção do conceito de número. Nesta perspectiva, recorreremos as crianças de modo a identificar se estas já estão aptas a contar, quantificar, ordenar, seriar, fazer correspondências, incluir, seqüenciar, comparar, classificar e desenvolver a autonomia. Baseando em teóricos que discorrem sobre o assunto como Piaget (1971), Constance Kamii (1991), nos quais fundamentamos a pesquisa analisando e interpretando os dados coletados a fim de levantar questões sobre o processo de alfabetização matemática.

Palavras-Chave: Crianças, Pensamento lógico-matemático, Conceito de número.