



PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS REGENTES EM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL ATRAVÉS DA METODOLOGIA DO SUBPROJETO PIBID: OFICINAS DO JOGO

Autor(es): Danilo Henrique Ladeia de Souza, Janaína Santos Pereira, Ane Caroline Ramos De Jesus, Rosângela Ramos Veloso Silva

Introdução: A criança no ensino infantil é um ser social que necessita de cuidados e metodologias aplicáveis especialmente para esta faixa etária, a metodologia do Subprojeto PIBID: Oficinas do Jogo trata de conteúdos da Educação Física Escolar, método, teorias educacionais e psicológicas, integrando conteúdos numa dimensão maior, o jogo (cujas manifestações podem ser diversas, dependendo de cada contexto, tais como brincadeiras, esportes, lutas, danças, etc.). **Objetivo:** O estudo teve como objetivo descrever e refletir sobre as percepções de professoras regentes em relação a disciplina de Educação Física no ensino infantil, através de suas vivências com acadêmicos do PIBID: Subgrupo Oficinas do Jogo. **Metodologia:** O estudo descritivo com caráter qualitativo foi realizado por meio de coleta de dados por grupo focal, cujo, conteve participação de 18 professoras de um CEMEI das quais foram submetidas a 5 (cinco) questões sobre o tema. Os dados obtidos foram analisados para a obtenção das reflexões e conclusões sobre o estudo. **Resultados e Discussão:** Em análise geral do banco de dados obtido através do grupo focal, foi possível dizer que as professoras regentes possuem uma percepção muito apurada em relação as aulas de educação física no determinado CEMEI em questão, uma vez que, a maioria das professoras julgam os profissionais de educação física como parte essencial para o desenvolvimento da criança enquanto sujeito social. **Considerações finais:** Este estudo nos permitiu refletir sobre questionamentos referentes a educação global da criança, uma vez que as professoras regentes eram vistas como ?professoras generalistas?, hoje através deste estudo pode-se considerar que as mesmas possuem uma imensa preocupação em relação aos conteúdos e saberes da educação física oferecida aos alunos no ensino infantil. O Oficinas do Jogo tornou-se essencial para a complementação de saberes numa realidade escolar em que até então os alunos e até mesmo professoras não haviam percebido sua importância na formação enquanto ser social.