



FORMAÇÃO CONTINUADA: PRIORIDADES FORMATIVAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - AIEF NO PERÍODO DE 2005 A 2010 EM MONTES CLAROS/MG

Autor(es): DAYSE MAGNA SANTOS MOURA, DALCI MIRANDA SANTOS

Tema de grandes discussões no Brasil e no mundo, a formação de professores não é uma questão de fácil solução, nem tampouco suas proposições são as mais acertadas. É imprescindível compreender que a formação de professores perpassa por inúmeras questões. ?É preciso assegurar que a formação de professores possibilite ao profissional docente saber lidar como processo formativo dos alunos em suas varias dimensões...?(GHEDIN 2008, p. 31). **Objetivo:** Investigar as prioridades formativas em serviço que são enfocadas pela Superintendência Regional de Ensino - SRE da cidade de Montes Claros/MG nos cursos de formação continuada em serviço, oferecidos as docentes dos AIEF em escolas da Rede Pública de Ensino, durante o período de 2005 a 2010. **Metodologia:** A Pesquisa é do tipo quali-quantitativa, com dados empíricos e análise documental. A pesquisa de campo foi realizada na SRE, que ofereceu os dados necessários, via documento, os quais foram primordiais para subsidiar os resultados alcançados. A coleta de dados se deu de junho de 2013 a dezembro do mesmo ano. Após a coleta de dados cruzou-se os mesmos com os resultados da pesquisa realizada em 2008 ?Necessidades Formativas dos professores das Séries Iniciadas do Ensino Fundamental? a qual pesquisou seis escolas com baixo IDEB para detectar as necessidades formativas desses Professores. Utilizou-se como base teórica dessa pesquisa GHEDIN (2008), IBERNOM (2007), AROYO (2008), LIBÂNEO (2006), dentre outros autores. **Resultados:** A Superintendência Regional de Ensino de Montes Claros não apresentou nenhum planejamento quanto a formação continuada dos professores da rede pública estadual de ensino da cidade de Montes Claros ou leva qualquer dado ou pesquisa em consideração para qualquer proposição, posto que afirma que as únicas ações realizadas de 2006 a 2010 neste sentido foi o Programa de Intervenção Pedagógica em 2008 e a Capacitação do 1º ao 5º ano, para realização do Projeto de Alfabetização na idade certa sem maiores dados. **Conclusão:** Conclui-se que o setor responsável por estas ações na cidade de Montes Claros não estão desempenhando seu papel e que não há ações da SRE no sentido de priorizar algum item ou ponto na formação continuada ofertada aos professores em serviço dos AIEF, posto que não há ofertas. Necessita-se cada vez mais investimentos e politicas públicas que ofereçam respaldo aos professores dessa modalidade de ensino para melhor desempenhar seu trabalho, melhorando assim a qualidade do ensino.