



## **UMA QUESTÃO ESCOLAR DO ESTUDANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: POR QUE ESTUDAR HISTÓRIA?**

Autor(es): DAVID SANTOS DE AZEVEDO, JOÃO GILDASIO VELOSO MEIRA, Natália Andrade Ruas, Stefani Martins da Silva, MÔNICA DE CÁSSIA RUAS COELHO, FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS

### **UMA QUESTÃO ESCOLAR DO ESTUDANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: POR QUE ESTUDAR HISTÓRIA?**

Esse trabalho é resultado de pesquisas realizadas na Escola Estadual Eloy Pereira em Montes Claros, Minas Gerais, através do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Docência (PIBID) pelos acadêmicos do curso de História - Unimontes. O objetivo geral do estudo realizado na referida Escola visou compreender a percepção e interesse dos estudantes do ensino fundamental e médio acerca da História. A disciplina de História possibilita entender o processo de transformação da humanidade e seus reflexos até os dias de hoje, além de proporcionar ao homem se conhecer e reconhecer como sujeitos sociais. Ao pensar essas questões por meio da dinâmica do grupo focal constatamos que os alunos do ensino básico enfrentam dificuldades e não vêem a História como parte de suas vidas, por isso, demonstram desinteresse pela disciplina e/ou as ações a ela vinculadas. Após essa averiguação e com o propósito de estimular o gosto pela disciplina adotaram-se os seguintes procedimentos na Escola: leitura de documentos que tratam sobre a história da Instituição Escolar, suas regras e funcionamento; entrevistas realizadas com alunos para obter informações de como fazer da História uma matéria interessante; aplicação de oficinas abordando temas sugeridos pelos estudantes de forma lúdica e de fácil assimilação e envolvimento; e consulta junto a esses alunos acerca de como, após essa trajetória (re)pensando a disciplina, apreendem esse saber. Os resultados do trabalho são parciais, mas verificamos que, muitos alunos não entendem o porquê de estudar História e questionam sua utilidade para o cotidiano. Igualmente, averiguamos que, a disciplina de História não deve ensinar a partir do processo de decorar datas, nomes e fatos, assim como as avaliações não podem cobrar dos estudantes boas notas nas provas pontuando somente informações quantitativas. Estudar História pode ser divertido e, para que isso possa acontecer é necessário problematizar, analisar, raciocinar e criticar historicamente nossos objetos de estudo e temas selecionados para as aulas.

*Apoio financeiro: PIBIC ? CNPq*