



IDENTIFICANDO PERCEPÇÕES: A VISÃO DOS ESTUDANTES DO 9º ANO ACERCA DA DINÂMICA ESCOLAR

Autor(es): Fábio Santiago Santos, Gustavo Henrique Ramos Silva, Carla Cristina Barbosa, Berenice Lustosa Franco Mesquita

Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma análise diagnóstica das principais insatisfações e reivindicações dos alunos matriculados no nono ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro, em Montes Claros. **Metodologia:** A visão dos alunos acerca da dinâmica do ambiente escolar e das suas deficiências, assim como das suas possíveis soluções, tornou-se passível de conhecimento a partir do emprego da técnica do grupo focal, no qual os estudantes foram entrevistados a partir de um roteiro pré-estabelecido de questões que possibilitassem o diagnóstico do ambiente escolar. **Resultados:** O uso dessa técnica permitiu que os estudantes do nono ano respondessem questões gerais, relacionadas à estrutura e organização da escola, e sobre temas específicos à disciplina, como o ensino de História e, especialmente, cultura afro-brasileira e afinidade com temas transversais. **Conclusão:** Apresenta como conclusões a íntima relação entre o *locus*, bem como a sua gestão, e o desempenho e comportamento do educando. As entrevistas realizadas nos grupos focais revelaram uma série de insatisfações dos estudantes no que se refere às práticas docentes, consideradas obsoletas pela maioria, e à inadequação da estrutura física do espaço escolar.

Financiamento CAPES

Agência financiadora: CAPES