



## EDUCAÇÃO E SEUS DESAFIOS: UMA ANÁLISE DO ENSINO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PLÍNIO RIBEIRO DE MONTES CLAROS

Autor(es): Pedro Jardel Fonseca Pereira, Débora Pereira Mendes, Carla Cristina Barbosa, Eunice Veloso de Freitas Fonseca

**Introdução:** A presente pesquisa visa fazer um diagnóstico da realidade escolar, tendo como alvo os professores que atuam no Ensino Fundamental. A abordagem analisa o ponto de vista de gestores e educadores, suas críticas ao sistema atual de ensino, mecanismo adotados por eles para os enfrentamentos e os relatos de suas conquistas enquanto educadores. **Objetivos:** Analisar os desafios e as demandas atuais enfrentados pelos gestores e professores que atuam na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro. **Metodologia:** A partir das entrevistas semi-estruturadas com os professores e gestores da escola foi possível verificar as principais dificuldades e desafios enfrentados na sala de aula e na escola. **Resultados:** Constatou-se que o ensino não tem alcançado os resultados almejados, devido à falta de comprometimento dos alunos que se mostram desinteressados e desmotivados para o cumprimento das atividades propostas em sala de aula. É nítida também a ausência dos pais no processo de aprendizagem de seus filhos, sobretudo no que tange à presença quando solicitados pela instituição. Dificuldades relacionadas à falta de suportes pedagógicos, como salas de multimídias e laboratórios, bem como as relativas à inclusão de alunos com necessidades especiais. **Conclusão:** Essa pesquisa forneceu subsídios para o entendimento da ação dos docentes diante dos desafios postos pela educação pública na atualidade, os recursos e estratégias de enfrentamentos empreendidos pelos educadores.

Financiamento CAPES

Agência financiadora: Capes