



ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA ESCOLA ESTADUAL PLÍNIO RIBEIRO

Autor(es): Jorge Luiz Teixeira Ribas, Gerferson Damasceno Costa, Cleidinaldo Silva Santos, Carolina Pereira Acypreste, Carla Cristina Barbosa, Berenice Lustosa Franco Mesquita

Introdução: Este trabalho é desdobramento das atividades desenvolvidas no PIBID História, que realizou um diagnóstico do ensino da cultura afro-brasileira no Ensino Fundamental da Escola Estadual Plínio Ribeiro. **Objetivos:** compreender o cotidiano da escola, sobretudo, no que diz respeito aos problemas que a mesma enfrenta concernente à disciplina História e ao Ensino da Cultura Afro-brasileira. O que se apresenta aqui se refere ao mapeamento realizado nas turmas do 8º ano do Ensino Fundamental, no qual o enfoque estava em identificar a visão dos alunos sobre a estrutura e funcionamento, bem como do ensino e aprendizagem na escola. **Metodologia:** Para tal utilizou-se como recurso metodológico a técnica do grupo focal, com entrevistas a alunos escolhidos aleatoriamente, de maneira a direcionar questões relativas aos aspectos que se procurou evidenciar. **Resultados:** Foi possível observar os aspectos principais da escola e os desafios a serem enfrentados. Conforme foi analisado, a cultura afro-brasileira não faz parte de forma concreta e definitiva da disciplina História, nem de qualquer outra atividade escolar, e percebe-se que para alcançar resultados efetivos nessa proposta é preciso vencer algumas barreiras dos mesmos com a disciplina e com a escola em geral. Além disso, a maioria dos alunos entrevistados está consciente da importância de se estudar a cultura afro-brasileira e de exercer esse debate no ambiente escolar. **Conclusão:** Conhecer o ambiente da escola se faz extremamente necessário antes de iniciar uma atividade de cunho pedagógico que envolve o processo de ensino-aprendizagem. A técnica do grupo focal foi profícua, concebendo a visão da escola e identificando seus desafios a partir dos diversos sujeitos envolvidos.

Financiamento CAPES

Agência financiadora: Capes