



ÁBACO ROMANO

Autor(es): Daiane Lucia Pereira Dos Santos

Modelos de resumo simples

Ábaco romano

Objetivo: Propor uma alternativa didática a partir de uma abordagem histórica cultural que contribua para o processo de ensino e aprendizagem da matemática, dos alunos participantes do projeto PIBID, do 6º e 7º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Afonso Salgado, Montes Claros, Minas Gerais, Brasil.

Metodologia: A análise desse trabalho se trata de um ensino qualitativo e quantitativo. Os instrumentos para a coleta de dados utilizados foram a observação e as atividades aplicadas durante a aula, observando acertos e erros, considerando o empenho e desenvolvimento de cada um deles durante a etapa. **Resultados:** Após aplicação da oficina obtivemos que 80% dos alunos tiveram facilidade com operações envolvendo números inteiros; e aprenderam a trabalhar com números positivos e negativos. **Conclusão:** Com base nos dados obtidos e as observações feitas durante as intervenções, o ábaco romano também pode ser utilizado na operação de adição no conjunto dos números inteiros, de modo a auxiliar o processo de ensino e aprendizagem da matemática.

Apoio financeiro: CAPES