



Ler, escrever e fazer conta de cabeça, de Bartolomeu Campos de Queirós: uma proposta para despertar o gosto pela leitura

Autor(es): Paloma Carlean de Figueiredo Souza, Rita de Cássia Silva Dionísio Santos

LER, ESCREVER E FAZER CONTA DE CABEÇA, DE BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS: UMA PROPOSTA PARA DESPERTAR O GOSTO PELA LEITURA

Objetivo: Elaborar estratégias para incentivar adolescentes de uma turma de 8º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Professora Edite Gomes a lerem com prazer os textos literários. **Metodologia:** Coleta de dados através de questionários aplicados a alunos, professores e bibliotecários com o fim de se identificar a forma como esses sujeitos lidam com os textos literários; apresentar, por meio da leitura de textos literários ? em especial, a obra *Ler, escrever e fazer conta de cabeça*, do escritor mineiro Bartolomeu Campos de Queirós ? estratégias que possam promover a leitura e incentivar essas pessoas a lerem com prazer os textos literários existentes na biblioteca escolar. **Resultados:** Os resultados parciais da pesquisa apontam que a grande maioria dos alunos não demonstram interesse pelos livros literários e que não encontram prazer no ato de ler, o que sugere a necessidade de um trabalho de intervenção, a partir da leitura compartilhada. Para este trabalho, selecionamos a prosa poética de Bartolomeu Campos de Queirós, *Ler, escrever e fazer conta de cabeça*, publicado pela primeira vez em 1999, pela editora Miguilim, por apresentar aproximações temáticas com a realidade em que a pesquisa está sendo desenvolvida. **Conclusão:** A partir dos dados empíricos, nota-se que um trabalho voltado à leitura literária enquanto fruição poderá possibilitar aos alunos da turma supracitada uma relação prazerosa com os textos literários e ? por conseguinte ? auxiliá-los na aquisição níveis de proficiência de leitura em outros textos, quer sejam literários ou não.

Aprovação pelo comitê de ética: Em andamento

Número de parecer do comitê de ética: em andamento