



## PIBID OFICINAS DO JOGO/ ESPORTE EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Ítalo Carvalho Souza, Thalita Alves Ferreira, Francine de Almeida Sampaio, Laura Beatriz Costa Veloso, Fernanda Fonseca Lima, Rogéria Santos Dadalt Nepomuceno Brant, Rosângela Ramos Veloso Silva

**Introdução:** As ações foram desenvolvidas durante todo o primeiro semestre de 2014, proporcionando aos acadêmicos do PIBID/Oficinas do Jogo- Esporte Educação, a oportunidade de vivenciar uma prática pedagógica inovadora. **Objetivo:** relatar a experiência dos resultados alcançados na Escola Estadual José Beato de Anchieta com a inserção do PIBID. **Metodologia:** Para diagnóstico inicial da escola foi utilizado a técnica de coleta de dados Grupo Focal, onde foram entrevistados 100 alunos da escola campo. Os dados levantados serviram de base para todo o planejamento a ser executado durante o ano letivo. Foram elaborados planos de aula que foram desenvolvidos ao longo do semestre. As aulas tinham duração de 50 minutos. No primeiro momento foram apresentados os acadêmicos aos alunos, como seria o trabalho do PIBID na escola. As intervenções tiveram foco: Trabalhar a socialização através de dinâmicas em grupo; Jogos pré-desportivos, trabalhando o esporte-participação no contexto escolar, sendo estes ensinados de forma lúdica e de acordo com a realidade dos alunos. **Resultados:** Após a realização deste trabalho, observou-se que os alunos despertaram mais interesse e curiosidade sobre as atividades propostas, ou seja, as aulas passaram a ser mais criativas. Assim os alunos tiveram novas experiências e expressaram seus sentimentos, aumentando assim a autoestima. Considerando alguns resultados desse projeto, destaca-se que houve a mudança de postura, de comportamento dos alunos e os acadêmicos obtiveram experiências sobre a aplicabilidade das atividades realizadas na escola. Para o fechamento desse trabalho na escola, os acadêmicos realizaram os Jogos Internos Escolares com o tema da copa do Mundo. Como encerramento das atividades do semestre, a escola juntamente com os acadêmicos do PIBID/Oficinas do Jogo, promoveu uma tarde de lazer com diversas atividades no clube AABB. **Conclusão:** As atividades trabalhadas possibilitaram a inclusão dos alunos, respeitando as diversidades existentes, na busca de uma educação de qualidade. Dessa forma fomos responsáveis não somente em transmitir conhecimentos, mas ser o meio para a construção de um aprendizado que perdure para a vida toda.

*Apoio financeiro: CAPES/PIBID*

Agência financiadora: CAPES/PIBID