



## O FUTSAL COMO PROCESSO PEDAGÓGICO NAS INTERVENÇÕES DO PIBID

Autor(es): Hugo Gustavo Marques Santana, Higo Vinicius Barbosa da Silva, Laura Beatriz Costa Veloso, Paulo Henrique Campos Lima, Rogéria Santos Dadalt Nepomuceno Brant, Rosângela Ramos Veloso Silva

**Introdução:** Levando em consideração a hegemonia do futsal nas aulas de educação física, as intervenções do PIBID/educação física possibilitam ao aluno conhecimentos amplos desse conteúdo, introduzindo o futsal não apenas como esporte, mas também como jogo. Sistematizando como processo de aprendizagem, as aulas dão oportunidade a todos os alunos a experimentarem de forma lúdica, despertando o interesse, ampliando as vivências corporais e contribuindo para a formação ética, moral e intelectual do aluno. **Objetivo:** Relatar experiência das intervenções com a modalidade futsal em uma escola de ensino médio da cidade de Montes Claros-MG. **Metodologia:** Foi realizado em forma de questionário para os discentes participantes do programa institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, perguntas relacionadas com as aulas ministradas pelos acadêmicos, sobre suas satisfações das intervenções executadas, do programa e do modelo de esporte sendo aplicado. **Resultado:** Foi observada uma grande satisfação dos alunos nas intervenções executadas com o suporte da respectiva modalidade esportiva, o futsal. Destacaram necessidade de continuidade do programa na escola. **Conclusão:** Foi notado que esta modalidade esportiva inserida nas intervenções dos alunos por meio de intervenções complexas, observando pela importância do aprendizado em que o jogo propõe e, como também, a interatividades dos discentes possibilita uma aprendizagem significativa.

Agência financiadora: CAPES/PIBID