



OS RESULTADOS DO IDEB NOS MUNICÍPIOS DO NORTE DE MINAS ? MG: UM OLHAR SOBRE BOCAIÚVA

Autor(es): SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA, MÁRCIO ANTÔNIO SILVA, TERUÍ MARQUES SILVA

RESUMO: Este trabalho apresenta dados iniciais da pesquisa em andamento ?OS RESULTADOS DO IDEB NOS MUNICÍPIOS DO NORTE DE MINAS ? MG: um estudo comparativo dos avanços e desafios?, realizada nos municípios de Bocaiúva, Januária, Pirapora e Salinas localizados no norte de Minas Gerais. Aqui temos como **objetivo** analisar as diferenças quanti-qualitativas das ações realizadas, com o intuito de melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), nos anos iniciais e finais do ensino fundamental nas escolas públicas do município de Bocaiúva ? MG. **Metodologia:** Através de entrevistas semi-estruturadas realizadas com a secretária municipal de educação e com uma técnica educacional responsável pelo Projeto de Intervenção Pedagógica (PIP) do município fizemos um levantamento inicial de dados. Nosso estudo tem a intenção de compreender a problemática da avaliação no contexto das reformas educacionais no Brasil, e, de modo especial, nos municípios citados. Buscamos a compreensão do complexo processo de avaliação, discutindo o papel e as intervenções do poder público, bem como, das Instituições de Educação Superior e as proposições do Ministério da Educação (MEC) para a melhoria dos índices educacionais do país. Os **resultados** iniciais apontam que, existe por parte da Secretaria Municipal de Educação, um Projeto de Intervenção Pedagógica, em andamento, que objetiva corrigir as defasagens conceituais das turmas com baixo IDEB. Na análise dos dados coletados identificamos que os professores dessas turmas agrupam os estudantes com desempenho baixo, intermediário e recomendado realizando atividades específicas para cada nível. **Conclusão:** Apesar das dificuldades constatadas, no depoimento da Secretária Municipal de Educação e da técnica responsável pelo PIP/IDEB no município, fica evidente a consciência de longo caminho a ser percorrido e de avanços já percebidos como resultado da política articuladora de ações em prol da melhoria das condições gerais da educação pública em Bocaiúva.

Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES 531.726/21/02/2014

Número de parecer do comitê de ética: CEP/UNIMONTES 531.726/21/02/2014