



MÚSICA: FERRAMENTA PARA SUPERAR OBSTÁCULOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - ESTUDO REALIZADO EM ESCOLA PARCEIRA DO PIBID.

Autor(es): Carla Lacerda Rocha, Eliane de Menezes Teixeira Alves

Resumo

Introdução: Este trabalho foi elaborado a partir de uma investigação realizada em uma escola municipal parceira do PIBID, sub projeto de alfabetização e letramento, visando minimizar dificuldades acentuadas apresentadas por alguns alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Notou-se então a necessidade de adotar outras práticas pedagógicas com o foco na alfabetização e letramento dessas crianças. Buscando essa possibilidade de melhoria, introduziu-se a música como ferramenta para superar estes obstáculos, partindo do conhecimento prévio dos educandos. **Objetivo:** Analisar a importância da música no processo de alfabetização e letramento de alunos com baixo desempenho escolar, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicomotor e sócio afetivo. **Metodologia:** O presente artigo foi realizado a partir de uma pesquisa de campo, com alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, na Escola Municipal Lindaura Gil, parceira do PIBID na cidade de Almenara MG, segundo Loureiro (2010, p.14) deve existir uma relação entre o pedagógico e a educação musical, Ferreiro e Teberosky (1999) afirmam que aprender a escrever não é apenas um processo cognitivo, mas também uma atividade social e cultural, PCN Artes livro 06 (1997 p.53) considera que a diversidade deve abrir espaço para o aluno trazer a música para a sala de aula, contextualizando-a, e Cardoso (2012 p.24) destaca a importância de que conhecer diversos gêneros textuais faz parte da construção da cidadania. **Resultados:** Verificou-se nos diagnósticos colhidos a necessidade de elaboração de planejamentos tendo como base o gênero textual música, possibilitando a formação cultural e auxílio na aquisição da função simbólica e da memória, que são fundamentais para a apropriação da linguagem escrita, notou-se mais interesse, concentração e sede de aprender, garantindo melhores resultados. **Conclusão:** Para realizar o processo de alfabetização e letramento é necessário que o aluno estabeleça relação entre sons da fala e sua representação gráfica, além disso que entenda o real sentido da palavra, a música como experiência cultural vivenciada pelas crianças possui um enorme potencial nesse sentido e estabelece esta relação de forma significativa, prazerosa e interessante.

Palavras-chave: Música. Alfabetização. Letramento. PIBID. Educação básica.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES

Agência financiadora: Capes