



AS INFLUÊNCIAS DO ?BRINCAR DE ESCOLINHA? NA ESCOLHA PROFISSIONAL DO SER PEDAGOGA?

Autor(es): Dardane Martins Borges Fernandes, Jussara Maria de Carvalho Guimarães

A proposta de pesquisa ?As Influências do ?brincar de escolinha? na escolha profissional do ser pedagoga? situa-se no campo de estudos da educação e será desenvolvido como trabalho de conclusão de curso ? TCC integrada as atividades curriculares do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros ? MG.. O objetivo geral da pesquisa é investigar quais foram as influências produzidas pela brincadeira ?Brincar de Escolinha? na escolha profissional dos acadêmicos do Curso de Pedagogia da universidade estadual de Montes Claros ? Unimontes e como objetivos específicos verificar quais eram as formas utilizadas pelos Pedagogos na simbologia do Brincar de Escolinha; identificar os papéis exercidos pelas acadêmicas no organograma escolar; descobrir as variáveis comuns nas falas dos Pedagogos que explicam as influências do brincar de escolinha na escolha profissional; compreender a importância do papel da professora da educação infantil na formação dos acadêmicos; descrever os fatores que levaram os acadêmicos a escolher ser professora. *Olócus* de pesquisa será a Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). A imersão no campo será realizada por abordagem de natureza qualitativa, sendo que o processo de coleta de dados será através do uso de questionários estruturado. Os sujeitos de pesquisa serão os graduandos do Curso de Pedagogia de diferentes períodos, sendo estes 1º, 3º, 5º e 7º do turno vespertino, sendo pesquisada uma amostra de 20% de cada turma. Serão aproximadamente 24 pessoas ao todo. O interesse pela temática surgiu através da disciplina Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil, ministrada por uma professora da Universidade Estadual de Montes Claros e devido o meu interesse de conhecer sobre a influência que a minha professora causava em mim quando criança, surgindo assim a vontade de ser professora. As referências teóricas para análise da realidade são: ARIÈS (1981), CAMPOS (2010), LUZ, OLIVEIRA e SOUZA (2011), WAJSKOP (1995), KISHIMOTO (2014), LIMA (2006). VYGOTSKY (1991) dentre outros autores que discutem a temática. Os autores consideram que os resultados dessa pesquisa serão socializados junto à comunidade acadêmica.