



O LÚDICO NA CONTRIBUIÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Aparecida Mendes de Oliveira

Resumo

Introdução: O presente artigo propõe uma análise reflexiva a partir do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, e suas contribuições para a formação docente em Almenara MG, desenvolvido na Escola Municipal Lindaura Gil. **Objetivo:** tem como objetivo apontar o lúdico como ferramenta na contribuição de ensino-aprendizagem no processo de alfabetização. **Metodologia:** Este trabalho vem sendo realizado com os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental na Escola Municipal Lindaura Gil, parceira do PIBID, na cidade de Almenara-MG, aliando pesquisa de campo e pesquisa bibliográfica baseado nos autores: ANTUNES(1998), CARVALHO(2001), SEBER(2010) e resgatando algumas pesquisas já realizadas que comprovam a eficiência do trabalho por meio de jogos e brincadeiras no desenvolvimento físico e psicológico, além de servir como um recurso motivacional ao aprendizado. **Resultados:** Através da observação dos alunos da escola parceira do PIBID feita pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Pedagogia, pode-se analisar que os estudantes que tinham algum tipo de atraso no seu desempenho escolar, tiveram uma aprendizagem maior ao participarem de atividades lúdicas realizadas com jogos e brincadeiras. **Conclusão:** O lúdico vincula-se com a curiosidade da criança descobrir a alegria do aprender ler e escrever através da exploração do seu próprio brincar e de sua imaginação. A criança de seis anos no ingresso do ensino fundamental requer atenção específica, por ser um momento de transição e de desafios nestes momentos recorremos ao lúdico como meio facilitador da alfabetização.

Palavras Chaves: PIBID, Formação Docente, lúdico, Alfabetização, Aprendizagem.