



A INTERAÇÃO COM O AMBIENTE ESCOLAR FAVORECIDA POR ATIVIDADES DO PIBID NO FORTALECIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DAS INTENÇÕES PROFISSIONAIS DOS FUTUROS PROFESSORES

Autor(es): Fagner Rafael Borges de Souza, Benvindo Zuba de Souza Júnior, Romana de Fátima Cordeiro Leite

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID promove a interação de alunos dos cursos de licenciatura com o ensino público básico através de uma parceria das instituições de ensino superior com escolas públicas, tendo como objetivo principal a melhoria da educação básica nas escolas públicas e incentivar à atuação de novos professores na rede pública. Pretende-se neste trabalho abordar de que maneira PIBID/Unimontes através do subprojeto de Geografia ?Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde? eixo Mídias no Ensino de Geografia, favorece aos acadêmicos de Geografia à aquisição de experiência em sala de aula. Para tal estudo foi utilizado uma revisão bibliográfica, além da técnica de grupo focal aplicada a 20 acadêmicos participantes do PIBID na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro no município de Montes Claros ? MG. Para a realização do trabalho os acadêmicos foram conforme as orientações da metodologia do grupo focal organizados em dois grupos e os professores supervisores aplicaram a técnica desempenhando as funções de mediadores e relatores. Sendo o grupo focal uma forma de recolher informações acerca da opinião de seus participantes sobre variados assuntos, dentre as diversas questões propostas perguntou-se aos acadêmicos à respeito das expectativas que possuíam quanto a participação no programa. A maioria dos alunos responderam que seria a aquisição de experiência para o exercício da profissão. Identifica-se, portanto a importância atribuída pelos acadêmicos em conhecer a organização do espaço escolar e se relacionar com os sujeitos desse espaço, fato que ajuda no desenvolvimento do seu trabalho pedagógico posterior. Pode-se então concluir pelo presente estudo que o exercício prático feito pelos acadêmicos na escola contribui de forma determinante para a real compreensão da realidade a defrontar-se nas ações do exercício do magistério para qual os acadêmicos buscam profissionalizar. Sendo assim percebe-se que o PIBID tem desenvolvido determinante papel de colaborar através da interação com o ambiente escolar para o fortalecimento e consolidação das intenções profissionais dos futuros professores.