



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): Jessika Ferreira dos Santos, Reginey Ferreira de Souza, Rejane Aparecida Ribeiro dos Santos

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de uma acadêmica do Subprojeto Educação Matemática: trabalhando o lúdico na Educação Infantil, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas- MG, com o objetivo de desenvolver um trabalho com crianças de 0 a 4 anos do CEMEI PINGO DE GENTE, estimulando os conhecimentos lógico-matemáticos das crianças através de jogos de estratégia, pensados dentro de cada faixa etária, permitindo a observação da importância dos jogos matemáticos na educação infantil. Participaram desta atividade 240 crianças, sendo que vinte e cinco ficaram sob o meu acompanhamento. As atividades foram simples, mas, permitiu conhecer as peculiaridades de todos os envolvidos no processo e suas limitações quanto aos jogos. A experiência permitiu entender um pouco mais sobre a formação dos esquemas mentais de cada criança, considerando os níveis de dificuldades correspondentes às idades e planejar orientações que fossem compreensíveis e significativas para as crianças. Para a elaboração do projeto utilizamos ideias de teóricos como: Constance Kamii (1980), Kishimoto (2002), Smole (2000), dentre outros. Este artigo contribuirá para melhoria da prática pedagógica de minha formação enquanto acadêmica participante do projeto PIBID/CAPES. O resultado do trabalho foi expressivo e satisfatório. A pesquisa está sendo desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e para a coleta de dados continua a observação no que se refere ao desenvolvimento das crianças diante dos jogos matemáticos.

Agência financiadora: CAPES