



A EXPERIMENTAÇÃO COMO ESTRATEGIA PARA ABORDAR CONTEÚDOS DE QUÍMICA A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM ALVES CARDOSO

Autor(es): Janice Iara Souza, Jessica Juliane Marques de Jesus, VERA LÚCIA ALVES

A EXPERIMENTAÇÃO COMO ESTRATEGIA PARA ABORDAR CONTEÚDOS DE QUÍMICA A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM ALVES CARDOSO

INTRODUÇÃO: A metodologia tradicional do ensino de Química perpassa pela memorização, pelo grande teor informativo e pela passividade dos alunos. Diante disto, o uso de atividades experimentais voltadas para aplicações práticas da Química surge como uma alternativa de melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Diante deste fator desenvolvemos uma oficina com atividades práticas que foram confeccionadas utilizando materiais alternativos e envolveram conceitos químicos de densidade, pressão atmosférica, reações químicas e superfície de contato. **OBJETIVO:** Montar uma oficina com atividades práticas de Química, onde o aluno participe ativamente desde a montagem do experimento até a execução do mesmo. **METODOLOGIA:** Esse trabalho foi desenvolvido na Escola Municipal Joaquim Alves Cardoso, situado na Fazenda Borá, no município de Brasília de Minas MG, como uma das ações do Subprojeto Novos Talentos Química Unimontes/Capes, com 78 alunos do ensino fundamental do 1º e 2º ciclos. Inicialmente, verificou-se que os alunos não possuíam conhecimento sobre os conteúdos escolhidos. Em seguida, abordou-se os conteúdos durante a realização das atividades experimentais, que foram realizados com materiais alternativos, a ao mesmo tempo procurou relacionar o conteúdo químico com exemplos do cotidiano dos alunos. **RESULTADO:** Foi possível observar o grande interesse da comunidade local em participar e apoiar o projeto realizado. Os alunos questionavam muito ao observar os efeitos macroscópico das atividades experimentais e participaram ativamente da confecção, da realização e da discussão dos experimentos. **CONCLUSÃO:** A utilização de experimentos, a relação do conteúdo químico com a realidade dos alunos e os questionamentos dos alunos durante as montagens dos experimentos possibilitaram que o conteúdo fosse apresentado para a maioria dos alunos pela primeira vez.

Apoio Financeiro: Capes

Agência financiadora: capes