



O LÚDICO COMO DIFERENCIAL NO CONTROLE DA INDISCIPLINA EM SALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS NO PIBID

Autor(es): JOÃO PAULO COSTA SÁ, EDNA BORBOREMA FERNANDES, VIVIANE RODRIGUES, ARIADNE TOLENTINO CRUZ

Introdução: O presente estudo faz uma abordagem de uma turma de 5º ano pertencente a uma escola pública atendida pelo Subprojeto Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia. O trabalho trata-se do comportamento indisciplinar e o que o permeia, embora seja um assunto complexo. Sabe-se que a indisciplina é um problema que oferece obstáculos à aprendizagem, desde o âmbito individual do estudante ao coletivo, além de prejudicar o desempenho do trabalho docente. **Objetivos:** Esse artigo procura analisar e discutir questões relacionadas às atitudes discentes que impedem seu pleno desenvolvimento estudantil, bem como fazer uma avaliação de como um método diferenciado nas aulas alcança resultados positivos para atenuar o referido problema. **Metodologia:** É inegável que o processo ensino- aprendizagem perpassa e depende de inúmeros fatores e alcançar à disciplina torna-se um importante objetivo por parte dos docentes. Assim, é essencial analisar a situação e buscar soluções alternativas para a diminuição da indisciplina na escola. Como embasamento teórico para a sustentação desse trabalho, pesquisou-se os seguintes autores: Almeida (1995.), Aquino (2000), Borin (2007), Vasconcelos (1995), Dayan (2003). **Resultados e conclusões** : Como resultados para esse questionamento procurou-se trabalhar nas oficinas pedagógicas, atividades lúdicas sobre temas atuais que despertam o interesse e contribuem para autonomia intelectual dos alunos. Além dos recursos lúdicos utilizados, prestou-se assistência individualizada ao discente, o qual demonstrou maior envolvimento com as atividades propostas. A partir desse trabalho, nota-se que existem estratégias para amenizar a indisciplina escolar , uma vez que se faz necessário que práticas inovadoras sejam colocadas em ação, para evitar no contexto escolar atitudes que se convencionou chamar de indisciplina.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES