



A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS COM RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Edna Rayane Gonçalves Pereira, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Shirley Alves da Silva Santos

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, tendo como objetivo analisar a importância da utilização dos jogos pedagógicos como recurso didático no processo de alfabetização em turmas do 1º ano do Ensino Fundamental. Atualmente o processo de alfabetização vem sendo largamente discutido, pois se trata de um direito dos cidadãos. Portanto, o trabalho, de forma a propiciar o interesse do aluno pela escola, torna-se um compromisso dos educadores que podem utilizar vários artifícios para promover um ensino mais significativo para os educandos. Os jogos pedagógicos, quando inseridos na alfabetização, têm como objetivo facilitar o processo de aprendizagem dos educandos, tornando-o mais agradável e prazeroso, contribuindo para o desenvolvimento emocional, mental e físico e propiciando condições para a socialização entre os sujeitos e estes podem ser trabalhados, na maioria das vezes, em grupo, pois dessa forma a criança, desenvolve a coletividade e a criatividade. O presente estudo de natureza qualitativa foi realizado em uma escola estadual participante do PIBID/UNIMONTES. A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores: Antunes (1998); Leal, Albuquerque e Leite (2005), Soares (1998), entre outros, que sustentaram a análise dos dados coletados no qual foi aplicado um questionário junto a dois professores regentes de turmas do 1º ano do Ensino Fundamental, da referida instituição. A partir desse estudo pudemos notar que os jogos pedagógicos são vistos pelos professores como um importante recurso didático e que estes, de fato, contribuem, de forma significativa, eficazmente durante o processo de alfabetização, além de tornar as aulas mais dinâmicas.

Palavras chave: Jogos pedagógicos, alfabetização, aprendizagem.

Agência financiadora: CAPES