



RELATO DE EXPERIENCIA DE ACADÊMICAS PIBIDIANAS E O DESAFIO DO USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): EDILENE PEREIRA DE JESUS, LORENA SIMOES AQUINO, IZA PAULA GRAU ARAÚJO, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

O presente relato expõe a experiência de acadêmicas do 1º período curso de pedagogia participantes do projeto "Tecnologias e Mídias de Comunicação e Informação nos AIEF" na E. E. Mestra Bila na cidade de Brasília de Minas/MG, que tem como foco a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação ? NTICs, para propiciar uma aprendizagem significativa. Objetivo: Detectar os desafios encontrados pelos docentes no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação na alfabetização da Escola Estadual Mestra Bila. Metodologia: Utilizou-se observação direta a duas profissionais do primeiro e segundo ano do Ensino Fundamental, em uma faixa etária de seis e oito anos de idade. O laboratório da escola conta com um laboratório amplo com algo em torno de vinte computadores, no entanto foram presenciadas situações em que o plano de aula deveria ser executado no laboratório de informática com computadores e internet, utilizando jogos interativos, a mesma não aconteceu, pois os computadores apresentam problemas que inviabilizaram a atividade, entretanto foi utilizado o recurso tradicional, atividade escrita e jogo pedagógico. Por inúmeras vezes as aulas são planejadas com o uso dos equipamentos tecnológicos, contudo a inviabilidade das ações se repete constantemente, posto que na maioria das vezes o laboratório se apresenta sem manutenção e condições de uso. Resultados: Após observação constatamos que os professores apresentaram inúmeras dificuldades dentre elas o de trabalhar com o projetor de multimídia por falta de formação continuada, motivo principal das dificuldades. Em relação a outras mídias como livros, filmes, jogos pedagógicos esses possuem habilidades por utilizar com maior frequência. Há frustração em relação ao uso das NTICs nas atividades preparadas e por parte dos alunos também, pois sempre compara uma atividade dinâmica utilizando NTICs, com atividades convencionais, o que influencia de forma negativa na aprendizagem. Conclusão: Não se pode mais pensar que apenas colocar os equipamentos tecnológicos na escola será a solução para resolver os inúmeros problemas de aprendizagem, é necessário que haja investimentos em formação continuada em serviço, para uso das Novas Tecnologias na escola. Não há mais como conceber a escola sem as Novas Tecnologias, visto que essas estão presentes na sociedade e faz-se necessário, cada vez mais que o docente esteja preparado e acompanhem a evolução e se utilize dessas tecnologias a favor da educação.