



INDISCIPLINA NO PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZAGEM

Autor(es): Érika Pereira da Silva, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Marina Aparecida Ribeiro da Silva

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas - MG. Tem por objetivo compreender a indisciplina escolar e suas implicações no processo ensino/aprendizagem no ciclo de alfabetização em turmas de 2º ano do Ensino Fundamental. Falar de indisciplina é algo complexo, pois são inúmeros os fatores que influenciam no surgimento da propagação desse fenômeno. Pode-se perceber que em todos os espaços escolares se vivencia algum tipo de indisciplina, uns mais simples e outros mais complexos, pois a escola recebe muitos alunos de classes sociais e culturas diferentes. Percebe-se que a indisciplina na sala de aula dificulta muito o processo de ensino e na aprendizagem dos alunos. Diante disso, o presente artigo é um estudo de natureza qualitativa. A pesquisa foi realizada em uma Escola Estadual participante do PIBID/UNIMONTES e originou-se a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada, teoricamente, nos seguintes autores: Aquino (1996), D?Angola (1989), La Taille (1992), Vasconcellos (2000) entre outros, que sustentaram a análise dos dados coletados de um questionário aplicado a dois professores regentes do 2º ano do Ensino Fundamental da referida instituição. A partir do resultado dessa pesquisa concluímos que são vários os fatores que interfere negativamente na vida dos alunos, tornando-os indisciplinados, causando vários transtornos em sua vida escolar, fazendo com que os professores busquem solucionar esse problema juntamente aos pais e direção da escola, buscando conhecer as razões desses atos, a fim de serem amenizados, para que possam ter um ensino eficaz e uma aprendizagem significativa.

Palavras chave: Indisciplina, ensino, aprendizagem

Agência financiadora: CAPES