



RELATO DE EXPERIÊNCIA/GRUPO FOCAL: PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA/UNIMONTES ? ?EDUCAÇÃO PARA O USO DO TEMPO LIVRE?

Autor(es): Andiely Fernanda da Silva Leite, Fernanda Noara Pimenta, Samylla Mendes Barbosa, Anderson Freitas Lima

Desde o mês de fevereiro de 2014, vem acontecendo no seio do grupo ?Educação para o uso do Tempo Livre?, subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), atividades com os alunos do 2º e 3º anos das séries iniciais do Ensino Fundamental da E. E. Dom João Antônio Pimenta, escola pública da região central de Montes Claros - MG. O objetivo do grupo foi identificar, no cotidiano dos alunos, quais eram as suas ocupações para além das aulas regulamentares, a fim de auxiliar as primeiras intervenções. Os bolsistas do PIBID realizaram a intervenção diagnóstica conhecida como ?Grupo Focal?, que teve o intuito de conhecer as atividades desenvolvidas em seu Tempo Livre. Os alunos foram agrupados numa sala de aula e indagados sobre a sua rotina diária de atividades. Após análise das respostas, foi possível inferir que, na maior parte do Tempo Livre, ficou evidenciado um cotidiano sedentário. Assim, mesmo que eles gostem de atividades como ?jogar bola?, ?nadar? e ?correr?, ficou nítida a preferência pela tecnologia que potencializa a inatividade física. Objetos do desejo, veiculados e massificados pelas mídias, como: telefone celular, computador, televisão, entre outros, passaram a fazer parte do convívio dos alunos. Diante dos resultados desse estudo, constatou-se que os alunos passam a maior parte do Tempo Livre em casa assistindo TV e usando o computador. Possivelmente, esta atitude é um reflexo de uma menor presença dos pais na vida destas crianças, pois, enquanto estão acomodadas no computador são passíveis de maior ?controle?. Talvez, se as crianças tivessem a oportunidade de brincar ao ar livre ou de lidar com outro tipo de atividade, que não só a virtual, não estariam propensos a uma vida limitada às tecnologias.

Apoio: Capes/CNPQ