



BULLYING: QUANDO A BRINCADEIRA VIRA AGRESSÃO

Autor(es): Amanda Santos, Diênifer Karoline Silveira Mendes, Carmén Cássia Veloso e Silva, Lúcia de Moraes Lopes, Fabrício Neres Oliveira, Ramony Silva Lopes, Gabriela Cristina Souza Miranda

- Trata-se de um relato de experiência que teve como **objetivo** refletir sobre o bullying e suas conseqüências dentro da escola. O trabalho desenvolvido na Escola Estadual Vereador Francisco Tófani como atividade do Subprojeto do Pibid de Geografia intitulado Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde. Eixo: Mídias no Ensino de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros fez uso do desenho animado Shrek como recurso para mostrar as atitudes que caracterizam o bullying. **Metodologia:** O trabalho consistiu primeiramente em uma explanação sobre o conceito de bullying. A seguir, os alunos tiveram a oportunidade de discutir oralmente o tema, possibilitando assim como uma multiplicidade de opiniões, quando os mesmos puderam se posicionar sobre a temática, relatando se já sofreram ou praticaram bullying contra alguém, assim como sobre o que é a temática na visão deles. Por fim, divididos em grupos os alunos produziram textos, cartilhas e documentário sobre o tema que foi apresentado de diversas formas para os colegas utilizando como recursos o teatro, música, poemas. **Resultado:** Esta atividade foi de suma importância para o combate do bullying dentro do ambiente escolar, de forma que os alunos puderam desenvolver a conscientização e os efeitos negativos que a prática do bullying traz para a vida pessoal e profissional das pessoas. **Conclusão:** A compreensão de que bullying é um comportamento intencional, hostil e repetido, de uma ou mais pessoas, cuja intenção é ferir outros. O bullying pode assumir várias formas e pode incluir diferentes comportamentos dentre os quais a violência psicológica e/ou física, ameaças, apelidos e insultos e que este comportamento normalmente resulta em exclusão da vítima de bullying do grupo de colegas.

Palavras-chave: Bullying. Consciência. Aprendizagem