



## **EXPLICITANDO A IMPORTÂNCIA DO USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS PIBIDIANAS**

Autor(es): KELLEN MENDES DE ALMEIDA, LUCIMARA FAGUNDES AGUIAR, LUCIANE MARTINS DE OLIVEIRA, ERIKA MARTINS PRATES, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

O presente relato explicita a importância e eficiência do uso das Novas Tecnologias e Mídias de Informação e Comunicação - NTICs percebidas por acadêmicas PIBidianas durante a execução das atividades de alfabetização do projeto "Tecnologias e Mídias de Comunicação e Informação nos AIEF" na E. E. Mestra Bila na cidade de Brasília de Minas/MG, após utilizar das NTICs como recurso didático pedagógico, proposta do projeto. Objetivos: Explicitar a importância e eficiência do uso de Novas Tecnologias e Mídias de Comunicação e Informação no processo de alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como a promoção de uma aprendizagem significativa. Metodologia: O Relato tem um enfoque qualitativo, posto que os dois não se opõem, mas se complementam, segundo MINAYO (2008). Utilizou-se como instrumento de coleta de dados a observação direta e pesquisa participante, onde os autores se inserem no campo de coleta de dados, posto que as acadêmicas atuam com as crianças duas vezes por semana, durante quatro horas com atividades de reforço, propostas pela escola. O público alvo foram 16 alunos do 3º e 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do turno matutino da E. E. Mestra Bila no período de fevereiro a julho de 2014. Foram aplicadas atividades de reforço ministradas a partir das NTICs, foi possível observar maior interesse e assimilação dos conteúdos, foram utilizados para ministrar as aulas, equipamentos como projetor de multimídias, computador, áudio e outros. Resultados: Percebeu-se que após a utilização das NTICs, que houve uma melhoria considerável no processo de alfabetização dos alunos, posto que quando os mesmos terminam a atividade esses conseguem identificar a aprendizagem obtida a partir da assimilação, outro ponto extremamente positivo é o interesse que demonstram pelas aulas de reforço, pois informam que são mais divertidas e menos cansativas. Conclusão: A partir das atividades ministradas e dos recursos utilizados pode-se concluir que a NTICs influenciam de forma positiva na aprendizagem dos alunos. Constatou-se que os alunos apresentaram melhoria no que diz respeito à leitura e escrita e defasagens detectadas. Dessa forma pode-se afirmar que é de extrema importância inserir na aprendizagem dos alunos recursos didático pedagógico que sejam diferenciados, produzam maior interesse e que possam prender a atenção dos alunos promovendo assim uma aprendizagem significativa.

Agência financiadora: CAPES