



RELATO DE EXPERIENCIA DO SUBPROJETO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL DO PIBID/UNIMONTES

Autor(es): LUIZ CARLOS DOS SANTOS, SIMONE DE SOUSA BARBOSA E SILVA, ELANE PATRÍCIA MENDES DE OLIVEIRA, FLAVIANE RODRIGUES DA SILVA, ANANDA THAIS COSTA, CELIA ARAÚJO DE MORAES SANTOS

O PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, fornece ao acadêmico de licenciatura a oportunidade de vivenciar experiências docentes em escolas públicas. O presente trabalho relata algumas experiências vividas no subprojeto de literatura Infanto-Juvenil do Pibid/Unimontes, licenciatura em Pedagogia ? Campus Janaúba, desenvolvidas na Escola Municipal Emídio Pereira da Silva, sendo iniciadas em março de 2014. A primeira atividade realizada foi a caracterização de toda a estrutura física da instituição, analisando salas de aula, cantina, biblioteca, banheiros, bebedouros, espaço para brincadeiras, etc, com o propósito de identificar se o espaço é suficiente para oferecer conforto aos alunos no dia a dia de suas atividades. A segunda atividade foi estudar o PPP e a Matriz Curricular da escola com o objetivo de compreender a da dinâmica e funcionamento da instituição e as concepções pedagógicas que norteiam o trabalho desenvolvido pelos professores. A partir de observações e estudos teóricos, ocorreu uma apresentação teatral dos membros do subprojeto para toda comunidade escolar com o propósito de instigar a imaginação dos alunos e despertar neles o gosto pela leitura, uma vez que, o ato de ler é uma prática fundamental para o dia a dia de cada um deles. Como principal referencial teórico de apoio para esta atividade realizada no subprojeto foi o estudo do livro Literatura Infantil; gostosuras e bobices da autora Fanny Abravomick. Nestas experiências foi possível notar o quanto o subprojeto é importante para o processo de formação acadêmica, uma vez que ocorre a obtenção de conhecimentos teóricos e aprendizado de atividades práticas, favorecendo ao acadêmico uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional.