



## **COTIDIANO ESCOLAR: AS DIFICULDADES DA DOCÊNCIA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO FIGUEIRA.**

Autor(es): Camila Fernanda Ferreira de Matos Versiani, Carla Cristina Barbosa, Wanine Pereira de Almeida

**Introdução:** A docência é um desafio constante, as dificuldades que se apresentam no cotidiano escolar interferem diretamente na qualidade e no desempenho dos professores em sala de aula. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo analisar as principais dificuldades com relação ao ensino, ao comportamento dos alunos em sala de aula e às condições de trabalho oferecidas pela escola. **Metodologia:** Como metodologia utilizou-se entrevista com os professores do Ensino Fundamental da Escola Estadual Antônio Figueira. **Resultados:** A partir das entrevistas, foi possível identificar os problemas relacionados à indisciplina dos alunos e a dificuldade de manutenção de um ambiente adequado ao ensino de qualidade. Outro problema diagnosticado foi à ausência dos pais dos alunos na escola. Os pontos positivos apontados foram referentes à participação efetiva da gestão na resolução dos conflitos existentes no meio escolar. **Conclusão:** Foi possível diagnosticar ao longo do trabalho que a indisciplina dos alunos e a ausência dos pais na escola influenciam diretamente na qualidade do ensino e no trabalho do docente..

*Financiamento da CAPES.*

Agência financiadora: CAPES