

FÓRUM ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO
FEPEG
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:
Unimontes
Universidade Estadual de Montes Darcy

APOIO:
FAPEMIG
FADENOR

24 a 27
setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

TELEJORNAL QUÍMICO: CURIOSIDADES E ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DO PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO COMO EIXO TEMÁTICO PARA ENSINAR REAÇÃO DE OXIRREDUÇÃO.

Autor(es): Daniel Soares Lopes, Larissa Gontijo Azevedo, VERA LÚCIA ALVES

Introdução: A química está presente em todos os aspectos de nossas vidas, ou seja, está em tudo, mostrando a real importância de estudá-la e de compreendê-la. Um dos objetivos propostos aos professores dessa área seria a mudança de postura em sala, o que pode gerar um retorno significativo, onde o educador se dispõe a criar novos métodos de ensino, fugindo das aulas rotineiras. **Objetivo:** Ensinar o conteúdo sobre reação de oxirredução por meio de um eixo temático com uma estratégia diferenciada. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido como uma das ações do Subprojeto de Química/PIBID/Unimontes com dez alunos do segundo ano do ensino médio regular na Escola Estadual Gilberto Caldeira Brant, município de Bocaiúva.

Inicialmente, foram apresentados dois vídeos sendo o primeiro: "Química - Número de oxidação?", produzida pela Secretaria de Educação da Bahia, com objetivo de conceituar e introduzir regras de determinação do seu número de ox. O segundo "Peróxido de Hidrogênio H_2O_2 ?" animação que mostra as características da mesma. Em seguida, foi confeccionado uma vídeo-aula em forma de Telejornal com curiosidades e um caderno que relata os benefícios do peróxido de hidrogênio como agentes oxidantes e redutores no dia a dia de todos os participantes. Finalmente, foi elaborado um questionário abrangendo todo o conteúdo estudado.

Resultado: A partir dos dados obtidos, os alunos não tiveram dificuldade em identificar o número de ox, o agente oxidante, e o agente redutor e com isso, aprenderam os benefícios do Peróxido de Hidrogênio no seu dia a dia. **Conclusão:** Pode-se concluir que com base nos resultados obtidos que essa forma de estudo pode contribuir muito para a aprendizagem do conteúdo em pauta e com isso facilitar o processo de ensino-aprendizagem.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: Capes