



A importância dos jogos como instrumento facilitador da aquisição de conhecimentos matemáticos na educação infantil.

Autor(es): Jakueline Aparecida Machado, Reginey Ferreira de Sousa, Rejane Aparecida Ribeiro dos Santos

RESUMO: O presente artigo trata-se de um relato de experiência das professoras-supervisoras do PIBID sobre o trabalho desenvolvido no CEMEI?PINGO DE GENTE do Município de Brasília de Minas-MG por ser uma escola participante do PIBID ? Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica / CAPES, e tem como objetivo retratar a importância da matemática na educação infantil utilizando os jogos matemáticos como instrumentos que melhor viabilizam a relação da criança com o conteúdo, rompendo assim, qualquer empecilho que a impeça de adquirir tais conhecimentos. De forma específica, objetiva-se pontuar as situações características de dificuldades da aprendizagem dos alunos com relação ao conteúdo. Para tal relato, temos em pauta uma sólida fundamentação teórica, baseada em autores que discutem esta temática, dentre eles apresentamos: Constance Kamii (1996), RECNEI (1998), Kishmoto, dentre outros. Considerando que o problema estava na ação de como desenvolver a lógica matemática nas crianças do CEMEI tornando a aquisição do conhecimento voltada para uma metodologia mais lúdica. O resultado do projeto fora satisfatório e todos os envolvidos se inteiraram da importância de se trabalhar com os jogos matemáticos na educação infantil todo o processo tivera uma dinâmica de ensino/aprendizagem contribuindo para a formação profissional para diminuir os problemas de aprendizagem voltados para a matemática nas séries iniciais.

Palavras Chave: Matemática; Aquisição-matemática; Jogos-matemáticos; Lógica.