



## LETRAMENTO: UM DESAFIO NAS OFICINAS DO PIBID

Autor(es): HOZANA ANTUNES DA SILVA, FERNANDA RAMOS LIMA, VIVIANE RODRIGUES, RENATA SOARES DIAS

**Introdução:** Este trabalho é um relato de experiência que apresenta além de dados teóricos, informações sobre a prática pedagógica realizada pelos acadêmicos / bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) ? Subprojeto Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia, da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) ? Campus Espinosa, por meio de oficinas pedagógicas com os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, na Escola Estadual Dom Lúcio. **Objetivos:** O intuito desta apresentação é refletir sobre o contexto do letramento, através da análise dos contos escritos pelos alunos da educação básica nas oficinas pedagógicas realizadas pelo subprojeto. **Metodologia:** Os textos produzidos, *corpus* deste trabalho, tiveram como tema a copa do mundo no Brasil, acontecimento de grande relevância no contexto atual, uma vez que a leitura e a escrita estão relacionadas ao cotidiano do aluno, fora e dentro da sala de aula, envolvendo todos os componentes curriculares e não só o de Língua Portuguesa. A partir da análise dos textos foi possível diagnosticar a necessidade de aprimorar o gosto pela leitura e a prática da escrita. Também foram coletados oralmente em sala de aula dados que revelaram o nível de letramento do aluno atendido. Para tanto, utilizou-se como pesquisa bibliográfica: FERREIRO (1989); FREIRE (1986); MANGUEL (1997) e outros autores. **Resultados e conclusão:** Nas oficinas pedagógicas os acadêmicos desenvolveram formas diferenciadas no ensino da leitura e da escrita, visando conhecer a importância e a necessidade de ampliar os conhecimentos do aluno, principalmente no que tange o processo da escrita, ao utilizar dinâmicas para produção de textos com ênfase no letramento.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES