



EXPERIÊNCIAS DOCENTE DE ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Paulo Henrique Campos Lima, Bruno Silva França, Hugo Gustavo Marques Santana, Erika Lucas Lopes, Rosângela Ramos Veloso Silva, Claudia Conceição Aparecida de Jesus, Rogéria Santos Dadalt Nepomuceno Brant

Introdução: Os acadêmicos do PIBID/Oficinas do Jogo- Esporte Educação, têm a oportunidade de vivenciar uma prática pedagógica inovadora, mostrando que a Educação Física pode desenvolver atividades interdisciplinar com outros conteúdos da educação básica como, por exemplo, a Matemática. Objetivo: Relatar o nível de satisfação dos alunos do ensino fundamental e médio após a inserção de atividades pré-desportivas envolvendo o raciocínio lógico matemático, nas aulas de Educação Física. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, os dados foram coletados por meio de questionário semi-estruturado. A amostra foi composta por 50 alunos do ensino fundamental e médio de uma escola da rede estadual de Montes Claros-MG. As ações foram desenvolvidas durante todo o primeiro semestre de 2014, da seguinte forma: No início do primeiro semestre de 2014 foi feita uma entrevista com o intuito de conhecer as expectativas das turmas, em que os dados levantados serviram de base para todo o planejamento a ser executado durante o ano letivo, depois da análise dessa entrevista, foi elaborado as atividades pré-desportivas e lúdicas envolvendo conteúdos relacionados ao raciocínio lógico matemático, essas foram aplicadas aos alunos até o final do primeiro semestre. Finalizando o primeiro semestre foi aplicado um questionário com intuito de avaliar o nível de satisfação dos alunos após a inserção das atividades. Resultados: Após as atividades propostas, pudemos identificar que a maioria dos alunos confirmaram que suas expectativas acerca do trabalho realizado pelos acadêmicos foram consideradas positivas, pois aprenderam conteúdos da matemática através de forma lúdica e prazerosa Conclusão: Percebemos que, com a inserção do PIBID na referida escola, o trabalho realizado por esses acadêmicos atendeu as expectativas dos alunos alcançando um grande nível de satisfação.

Apoio financeiro: CAPES/PIBID.

Agência financiadora: CAPES/PIBID