



A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Sabrina Nogueira de Lucena, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, MÔNICA APARECIDA NERI PASSOS

A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID/UNIMONTES, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, tendo como objetivo destacar a importância da construção do conhecimento matemático nas séries iniciais do Ensino Fundamental, pois a referida disciplina ainda causa temor nos alunos e para que este paradigma seja mudado em sala de aula, devem-se haver novas reflexões sobre as metodologias utilizadas pelos professores, buscando mostrar os principais problemas enfrentados pelos mesmos. Diante disto este trabalho tende a nos apresentar a importância da utilização dos jogos pedagógicos matemáticos, juntamente com a implementação de aulas contextualizadas com as situações cotidianas dos alunos. Dessa forma o docente terá grandes oportunidades de tornar as aulas de matemática mais significativas contribuindo, assim para o processo ensino/aprendizagem. Foi utilizado como instrumento de coleta de dados uma entrevista semiestruturada aplicada a quatro professoras dos anos iniciais da alfabetização de uma Escola Pública participante do PIBID. Esta pesquisa de cunho qualitativo foi embasada nos seguintes autores: Antunes (1937), Carvalho (1990), D? Ambrosio (1989), Lima (2008), Fiorentini e Miorim (1990), dentre outros. Constata-se que a busca pela construção do conhecimento matemático nas séries iniciais do ensino fundamental é um caminho cheio de alternativas, onde os professores precisam buscar soluções para as dificuldades de aprendizagem em sala de aula. A partir da pesquisa foi possível perceber que é necessário haver por parte do professor uma preocupação em mostrar para seus alunos que a matemática esta ligada a situações do seu cotidiano, como ir à padaria, fazer uma receita ou até mesmo a forma como organiza os seus brinquedos. Relacionada com os conhecimentos prévios do aluno a matemática pode ser simples e divertida, dessa forma fica muito mais simples ensinar e aprender matemática na sala de aula.

Palavras chave: Conhecimento matemático, jogos pedagógicos, aprendizagem significativas.

Fomento CAPES

Agência financiadora: CAPES