



A OFICINA DE ORIGAMIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA, NA PREPARAÇÃO PARA A PROVA DO ENEM.

Autor(es): Tamiris Suellen Morais Silva, Raphaele Lorrana dos Santos, José Guedes de Souza, Kádio Augusto de Queiroz Batista, Luis Fillipe Fernandes Silva, Walter Matos Almeida, Janine Freitas Mota

O Subprojeto de Matemática do Programa de Iniciação à Docência ? PIBID ? realizado na Escola Estadual Filomeno Ribeiro, em Montes Claros, tem como objetivo principal trabalhar as competências e habilidades presentes na prova de Matemática e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio ? ENEM, que é constituído de uma parte objetiva e uma redação. As atividades previstas para esse projeto constam de revisões do conteúdo da Matemática Básica, a partir de oficinas pedagógicas e de resoluções de questões que fizeram parte de provas dos exames anteriores. Para a elaboração da prova do ENEM, é utilizada uma matriz de competências que está ligada a um conjunto de 120 habilidades, sendo 30 para cada uma das áreas que compõem o exame: linguagens e códigos; ciências humanas; ciências da natureza e matemática. A oficina de origamis proposta atende à competência 02 de Matemática que corresponde a utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela. A oficina foi realizada com os estudantes do ensino médio da escola parceira e tem como principais objetivos explorar a geometria plana através dos origamis e familiarizar os estudantes com as questões do ENEM que envolvem tal conteúdo. Os trabalhos foram iniciados com a construção dos origamis através das dobraduras com folhas de papel fantasia. Ao término de cada dobradura, foram explorados conceitos básicos de geometria. Após o desenvolvimento de dobraduras foram apresentadas questões do ENEM, relativas ao tema Geometria. Foi dado um tempo para os estudantes desenvolverem as questões sozinhos e, logo após, as mesmas foram resolvidas no quadro, destacando métodos de resolução de cada questão. Ao fim da realização da oficina, nas três séries do ensino médio, pudemos perceber que os estudantes estavam mais envolvidos com a geometria e o quanto a oficina foi importante no processo de aprendizagem e fixação dos tópicos de geometria básica. A geometria é uma área da matemática que deve ser muito trabalhada com os estudantes, pois, de uma forma em geral, percebe-se que há uma defasagem de aprendizagem de conceitos simples dessa subárea da matemática, o que foi verificado com as dúvidas apresentadas pelos estudantes. Assim, a realização da oficina foi bastante eficaz no processo de ensino e aprendizagem de tópicos da geometria.

Agência financiadora: CAPES/UNIMONTES