



## O USO DE JOGOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Denize Gonçalves de Oliveira, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, MÔNICA APARECIDA NERI PASSOS

### O USO DE JOGOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

#### Resumo

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do PIBID / UNIMONTES, com fomento da CAPES, tendo como objetivo analisar a importância da utilização dos jogos pedagógicos no processo de alfabetização. O tema se justifica pela relevância do assunto e pela necessidade de se buscar estratégias e metodologias variadas para o alcance de uma alfabetização significativa e prazerosa. Enquanto sujeitos inseridos em uma sociedade que exige a todo o momento dominar não somente as convenções, mas também fazer uso das diferentes funções da escrita, para conseguir ter bom desempenho em práticas sociais, o domínio da leitura e da escrita é sem dúvida de extrema importância na vida de cada cidadão. Estudos revelam a importância dos jogos, abordando a linguagem, regras e reflexão para o desenvolvimento da leitura e escrita das crianças, durante a alfabetização é possível fazer uso de diversas estratégias que ajudem os alunos aprenderem a ler e escrever com autonomia, dentre essas possibilidades, entendemos que o jogo é um recurso riquíssimo e importante que o professor pode utilizar para enriquecer ainda mais suas aulas. A pesquisa de enfoque qualitativo foi desenvolvida na escola campo do PIBID e como fundamentação teórica foram consultados os seguintes autores: COUTINHO (2005), FREITAS (2004), BRANDÃO (orgs) (2009), PNAIC (2012), dentre outros. Para melhor entender a utilização dos jogos na alfabetização e suas implicações sobre o processo de alfabetização dos alunos, do 1º ano do Ensino Fundamental, foi utilizado um questionário respondido por duas professoras regentes de turmas. Os estudos revelam a importância dos jogos, abordando a linguagem, regras e reflexão para o desenvolvimento da leitura e escrita das crianças. Acreditamos que essa pesquisa será de grande importância para os professores, pois promoverá um entendimento acerca do tema, a partir de subsídios relevantes e conceituados, ênfase no assunto proposto e ainda contribuirá, de forma significativa, para minha formação, enquanto pedagoga.

**Palavras chave:** Alfabetização, jogos, leitura, escrita.

*Fomento da CAPES*

Agência financiadora: CAPES