



SUPERANDO LIMITAÇÕES: TECNOLOGIA E ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Jéssica Gonçalves Barbosa, Carolina Maia Araújo, Macelle Pires de Sousa, Regiane Fernandes Rabelo, Vânia Pereira da Silva Torres, Maria de Lourdes Silva Malheiros, Mânia Maristane Neves Silveira Maia

O presente artigo tem como objetivo refletir sobre a inserção dos meios tecnológicos no processo de alfabetização/letramento, garantindo assim o ensino e aprendizagem dos estudantes. Tendo uma metodologia quantitativa e pesquisa descritiva, podendo então considerar que o contato e a aceitação a essas novas práticas, podem ter se tornado um grande desafio para os educadores que estudaram e aprenderam a ensinar de uma forma mais tradicional. Mas é de suma importância que os mesmos voltem o seu olhar para a atualidade e percebam que tecnologia pode de fato contribuir e ajuda-los nesse momento de transformação digital, para que eles sejam capazes de promover uma educação inovadora e proveitosa. É importante ressaltar também que essa nova metodologia de ensino, pode de fato trazer resultados positivos, como a aproximação dos alunos e professores, por que é útil na exploração dos conteúdos de uma forma mais interativa. Portanto é possível concluir que, a ideia principal do artigo não é o abandono do ensino tradicional, mas o uso das novas tecnologias no ambiente escolar.

Palavras-chave: tecnologia e educação; nova prática pedagógica; adoção da tecnologia em sala de aula.