



RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRIMEIRAS AÇÕES DO SUBPROJETO PIBID/MATEMÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL FILOMENO RIBEIRO

Autor(es): Walisson Rogerio Nobre Leite, Janine Freitas Mota

Um dos Subprojetos de Matemática PIBID/UNIMONTES/CAPES está sendo realizado na Escola Coronel Filomeno Ribeiro, uma das escolas parceiras do Programa Institucional de Iniciação à Docência da Unimontes (PIBID/UNIMONTES). O objetivo principal almejado pelos envolvidos no Subprojeto PIBID/MATEMÁTICA é o de preparar os estudantes para a realização da prova de Matemática do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Como ações iniciais, destacamos a realização da dinâmica de grupo focal e a realização de oficinas pedagógicas. Trabalhamos com uma dinâmica de grupo focal que teve como principal objetivo identificar percepções, sentimentos, atitudes e idéias dos estudantes do ensino médio da escola a respeito do ensino e aprendizagem de Matemática e ainda, estabelecer um primeiro contato dos acadêmicos bolsistas com os estudantes. O grupo focal foi trabalhado com questionamentos específicos de aprendizagem de matemática, entre outros temas. Foram colocados em evidência, pelos estudantes, questões sobre as dificuldades e conquistas e o que eles consideram que os prejudicam no ensino de uma forma geral. Fizeram relatos como conquistas de boas notas em provas, relacionamentos com os professores, infra-estrutura da escola, projetos em que participam, abordagem dos professores com o conteúdo de matemática, dentre outros assuntos. Esses relatos evidenciaram que as condições de infra-estrutura da escola incomodam um pouco os estudantes. No entanto, em geral, foi percebido que a opinião dos estudantes sobre os profissionais que atuam na escola é que os mesmos tem feito um bom trabalho na instituição. Trabalhos extraclasse como "Fique Vivo" e aulas de reforço são destacados pelos estudantes como trabalhos sérios que os alunos sabem aproveitar bem. Após a realização do Grupo Focal, foi realizada uma gincana matemática, que fez parte das atividades de apresentação do subprojeto de Matemática aos estudantes do ensino médio da escola, que contou com três desafios simples: elaboração de uma paródia em relação à matemática, criação de um grito de guerra de cada equipe e "quiz" matemático, que apresentava questões de tópicos de matemática do ensino fundamental. Esta atividade se mostrou de forma muito dinâmica e foi uma experiência única, pois exigiu dos estudantes a utilização de um raciocínio rápido e preciso. Assim, seguimos em busca de novas abordagens e desafios para melhor atender aos estudantes da Escola Filomeno Ribeiro, tendo em mente o grande desafio que é ensinar.

Agência financiadora: CAPES/UNIMONTES