



A EXPERIÊNCIA DE UMA PIBIDIANA DO CURSO DE PEDAGOGIA: PROJETO DE INTERVENÇÃO NA LEITURA E NA ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Deusenir Rodrigues da Silva, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Maria Suely Ferreira da Cruz

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas-MG, tendo como objetivos apresentar as crianças a importância da leitura e compreender porque a dificuldade em ler. Durante o projeto de intervenção foi trabalhado com as crianças vários tipos de textos com o foco na leitura, para tanto foram desenvolvidas algumas atividades como: leitura silenciosa, em voz alta, em grupo e o relato do que foi lido. Usar o lúdico traz bons resultados, já que ao ler um livro ou um texto as crianças imaginam viver aquilo que lhe está sendo transmitido. Para o leitor mirim, ler é viver em um mundo que eles desconhecem, é ter e ser o que eles não são na vida real. A leitura infantil é diferente da leitura de um adulto, já que as crianças vivem com mais intensidade no mundo imaginário. O trabalho de cunho qualitativo foi realizado em uma escola estadual participante do PIBID e se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentado em autores como FREIRE (1997), CAGLIARI (2006) e PIMENTEL (1933), os quais deram sustentação à prática desenvolvida com o projeto na instituição mencionada. Durante as intervenções as crianças se identificam com os personagens das histórias contadas, desse modo as que no início não gostavam de ler tomaram gosto pela leitura. A experiência trouxe conhecimentos e novas experiências de como na prática as crianças podem se encantar com o prazer da leitura, e esse pode trazer bons resultados na aprendizagem.

Palavras chave: Projeto de intervenção, leitura e alfabetização

Fomento da CAPES

Agência financiadora: CAPES