



GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Danielle Ferreira de Moraes, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Shirley Alves da Silva Santos

GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

RESUMO

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, a fim de mostrar o quanto é importante os trabalhos com gêneros textuais e, principalmente, como eles contribuem na alfabetização e letramento. Ao utilizarmos os gêneros textuais estamos promovendo uma leitura mais significativa, utilizando diversas atividades que são desenvolvidas com a utilização da língua. É através do estudo dos gêneros que podemos notar grandes resultados na alfabetização, pois os alunos se tornam mais interessados e ágeis, tanto na escrita como na leitura, promovendo, também, uma forma de democratizar a sociedade, fazendo do ensino e da aprendizagem questões importantíssimas e buscando, cada vez mais, melhorar esse aspecto, fazendo com que cada um tenha conhecimento do que é viver em sociedade, assimilando conhecimento dos valores e direitos de um cidadão, ampliando, assim, suas capacidades. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e para a coleta de dados foi utilizada uma entrevista semiestruturada com três professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa bibliográfica pautou-se em BAKHTIN (1992), CAMPEDELL (2009), MARCUSCHI (2008), dentre outros. A pesquisa é relevante por proporcionar uma reflexão sobre a utilização dos gêneros textuais no processo de alfabetização. Os resultados apontaram a presença dos gêneros textuais em uma grande variedade de atividades, sugerindo, assim, que os professores as desenvolvam com os alunos, lembrando que, antes de tudo, se deve fazer uma análise e ter em mente que não se pode realizar algo que não esteja envolvido no meio em que vivem ou na cultura em que atuam. Através dos trabalhos com gêneros notamos, também, como o modo de alfabetização e aprendizagem tornam-se mais amplos, tornando esses alunos muito mais letrados e, além disso, facilitando, até mesmo para o docente, o modo de trabalhar em sala de aula.

Palavras chave: Alfabetização, letramento, gêneros textuais.

Fomento da CAPES

Agência financiadora: CAPES