



AS PROPOSTAS DE ENSINO RELIGIOSO: AS REALIDADES CONFRONTADAS

Autor(es): FERNANDA RAÍSSA SOUZA FERNANDES

A presente proposta se materializa como resultado das investigações para o trabalho monográfico. Com o intuito de averiguar como o fenômeno religioso, denominado Espiritismo ou Kardecismo, como foi abordado na disciplina de Ensino Religioso no ano de 2012. Para isso realizamos uma comparação entre diferentes propostas curriculares existentes na cidade de Montes Claros/MG destinadas a disciplina com base no Fórum Nacional Permanente de Ensino Religioso/FONAPER, além da pesquisa de campo realizada com 26 estudantes, entre meninas e meninos de idade entre 13 e 16 anos, que foram contemplados com as ações do PIBIB CRE em 2012. A comparação foi feita entre a proposta curricular elaborada pela prefeitura do município e a proposta elaborada pelo subprojeto do curso de Ciências da Religião. Os dados recolhidos demonstram que mesmo com a reformulação dos objetivos da disciplina, com a Lei de nº 9.394/96 em 1997 e com a elaboração do PCN feita pelo FONAPER, ainda é possível encontrar atos que são ligados a passado de exclusão de alguns fenômenos religiosos. Consideramos que atualmente a disciplina de Ensino Religioso, vivência uma nova fase, que visa apresentar o fenômeno religioso com vasto e dinâmico, no intuito de ampliar os conhecimentos dos estudantes, fornecer o suporte para o desenvolvimento crítico e por fim propiciar a construção da alteridade.

PALAVRAS- CHAVE: Ensino Religioso ? FONAPER ? Proposta Curricular ? Espiritismo/ Kardecismo - PIBID

Agência financiadora: COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR ? CAPES