



O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Autor(es): Joice Ferreira da Cruz, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Maria Suely Ferreira da Cruz

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, tendo como objetivo analisar a importância do uso dos gêneros textuais no processo de alfabetização e letramento. Os textos escritos têm funções comunicativas, portanto ao analisar os gêneros textuais, encontramos diversas formas de trabalhar com a leitura, bem como também, com a escrita no intuito de não apenas ler, mas também conseguir compreender o texto, despertando nos alunos uma criticidade e ampliação de suas capacidades de expressão verbal, que serão de extrema importância em sua preparação para as práticas sociais de comunicação impostas pela sociedade. A pesquisa foi realizada em uma escola participante do PIBID/UNIMONTES, e se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores: BAKHTIN (1979), BATISTA (1997), BRASIL (1998) e VIGOTSKY (1978). Com base na experiência que obtivemos na Escola participante do PIBID, pudemos compreender a importância do uso dos gêneros textuais nos processos de alfabetização e letramento dos alunos e a sua capacidade de expandir e desenvolver suas capacidades na escrita, na produção de textos e enriquecimento do vocabulário.

Palavras chave: Gêneros textuais, utilização, ensino / aprendizagem.

Fomento da CAPES

Agência financiadora: CAPES