



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Luciene Ferreira Soares, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Shirley Alves da Silva Santos

O

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, tendo com objetivo avaliar de que maneira a leitura e a alfabetização contribuem para a formação de um aluno crítico, pensante e autônomo. A leitura promove e engrandece o ser humano e, sem dúvida, é necessária a todos, pois proporciona um saber profundo e é ela que indica o caminho da autonomia e nos torna seres pensantes e críticos. Pensar em alfabetização é pensar nas possibilidades da vida de uma criança, é abrir espaços para a criatividade da mesma, é compreender que para alfabetizar a leitura, é necessária e uma sem a outra não propiciará uma compreensão melhor da escrita, a qual irá conduzir os alunos ao conhecimento e lutar pelos seus direitos como cidadão. Ao alfabetizar e letrar os alunos, os professores oferecerão oportunidade de as crianças usarem de um conhecimento prévio para junto da escrita, de forma que essa tenha sentido. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e para a coleta de dados foi utilizada entrevista semiestruturada com três professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual participante do PIBID/UNIMONTES. A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada, teoricamente, nos seguintes autores: Bakhtin (1992), Ferreira (1996), Cagliari (2002), dentre outros. A partir desse estudo percebemos notar o quanto a alfabetização é importante na vida do aluno. O PIBID coloca os acadêmicos frente a realidade das escolas e da vida escolar dos seus alunos, deparando com as realidades sociais, financeiras e econômicas, e sua atuação como iniciação a docência, o que permitirá um profissional de qualidade no futuro. Sem dúvida, esse projeto não melhora só a nossa vida acadêmica, provoca no docente a sua parte humana e nos faz acreditar que podemos fazer a diferença, que é possível melhorar cada vez mais.

Palavras chave: Alfabetização, letramento, PIBID.

Fomento da CAPES

Agência financiadora: CAPES