



# AS CONDIÇÕES DE ENSINO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DA CIDADE DE LUISLÂNDIA/MG E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): LUCINEIDE MENDES RIBEIRO, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

O resumo que se apresenta propõe discutir as condições de ensino das escolas de educação do Campo e sua interferência no processo de letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da cidade de Luislândia/MG. **Objetivo:** Investigar de que modo às condições de ensino e aprendizagem em escolas de educação do campo interferem no processo de alfabetização e letramento das crianças do ciclo inicial do ensino fundamental. **Metodologia:** O desenvolvimento da pesquisa baseou-se, em um estudo de caráter exploratório, o público alvo da pesquisa concentra-se em uma escola da rede municipal da referida cidade. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados, o questionário, semiestruturado contendo 10 questões fechadas, aplicado a 05 professores do ciclo inicial do ensino fundamental e uma supervisora que faz o acompanhamento pedagógico, uma vez que, esta amostra selecionada contribuiu para melhor entendimento da realidade do ensino e letramento que envolve não somente a instituição escolar pesquisada, mas um conjunto de pessoas, essenciais para o desenvolvimento dos alunos, integrado às instâncias sociais, familiares e escola. **Resultados:** Os sujeitos entrevistados foram unânimes em citar a precariedade dos materiais pedagógicos, como fator dificultador no processo de alfabetização e letramento, bem como a precariedade da estrutura física e do transporte escolar e/ ou a falta do mesmo. **Conclusão:** Diante dos resultados percebe-se a necessidade de intervenções efetivas no processo de alfabetização e letramento das crianças na escola pesquisada, bem como maiores investimentos do poder público, como políticas públicas que realizassem investimentos para a melhoria da qualidade tanto na formação docente, como na infraestrutura e transporte desses sujeitos dessa modalidade de ensino.

Agência financiadora: CAPES